



PSIKOLOGI PENDIDIKAN

Dengan Pendekatan
Teori-teori Baru dalam Psikologi

Dr. Seto Mulyadi, M.Psi.
Prof. Dr. A. M. Heru Basuki, M.Si.
Dr. Wahyu Rahardjo, M.Si.

PSIKOLOGI PENDIDIKAN

Dengan Pendekatan
Teori-teori Baru dalam Psikologi

Dr. Seto Mulyadi, M.Psi.
Prof. Dr. A. M. Heru Basuki, M.Si.
Dr. Wahyu Rahardjo, M.Si.



RAJAWALI PERS
Divisi Buku Perguruan Tinggi
PT RajaGrafindo Persada
DEPOK

Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Mulyadi, Seto, dkk

PSIKOLOGI PENDIDIKAN: Dengan Pendekatan Teori-teori Baru dalam Psikologi/
Seto Mulyadi, A. M. Heru Basuki, dan Wahyu Rahardjo

—Ed. 1,—Cet. 3.—Depok: Rajawali Pers, 2018.

xvi, 310 hlm., 21 cm

Bibliografi: hlm. 295

ISBN 978-602-425-035-5

1. Psikologi Pendidikan.
II. Heru Basuki, A. M.

I. Judul
III. Wahyu Rahardjo

370.1

Hak cipta 2016, pada Penulis

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh isi buku ini dengan cara apa pun,
termasuk dengan cara penggunaan mesin fotokopi, tanpa izin sah dari penerbit

2016.1623 RAJ

Dr. Seto Mulyadi, M.Psi.

Prof. Dr. A. M. Heru Basuki, M.Si.

Dr. Wahyu Rahardjo, M.Si.

PSIKOLOGI PENDIDIKAN

Dengan Pendekatan Teori-teori Baru dalam Psikologi

Cetakan ke-2, April 2017

Cetakan ke-3, Maret 2018

Hak penerbitan pada PT RajaGrafindo Persada, Depok

Desain cover: octiviena@gmail.com

Dicetak di Kharisma Putra Utama Offset

PT RAJAGRAFINDO PERSADA

Anggota IKAPI

Kantor Pusat:

Jl. Raya Leuwinanggung, No.112, Kel. Leuwinanggung, Kec. Tapos, Kota Depok 16956

Tel/Fax : (021) 84311162 – (021) 84311163

E-mail : rajapers@rajagrafindo.co.id http:// www.rajagrafindo.co.id

Perwakilan:

Jakarta-16956 Jl. Raya Leuwinanggung No. 112, Kel. Leuwinanggung, Kec. Tapos, Depok, Telp. (021) 84311162.
Bandung-40243, Jl. H. Kurdi Timur No. 8 Komplek Kurdi, Telp. 022-5206202. **Yogyakarta**-Perum. Pondok Soragan Indah Blok A1, Jl. Soragan, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul, Telp. 0274-625093. **Surabaya**-60118, Jl. Rungkut Harapan Blok A No. 09, Telp. 031-8700819. **Palembang**-30137, Jl. Macan Kumbang III No. 10/4459 RT 78 Kel. Demang Lebar Daun, Telp. 0711-445062. **Pekanbaru**-28294, Perum De' Diandra Land Blok C 1 No. 1, Jl. Kartama Marpoyan Damai, Telp. 0761-65807. **Medan**-20144, Jl. Eka Rasmi Gg. Eka Rossa No. 3A Blok A Komplek Johor Residence Kec. Medan Johor, Telp. 061-7871546. **Makassar**-90221, Jl. Sultan Alauddin Komp. Bumi Permata Hijau Bumi 14 Blok A14 No. 3, Telp. 0411-861618. **Banjarmasin**-70114, Jl. Bali No. 31 Rt 05, Telp. 0511-3352060. **Bali**, Jl. Imam Bonjol Gg 100/V No. 2, Denpasar Telp. (0361) 8607995. **Bandar Lampung**-35115, Jl. P. Kemerdekaan No. 94 LK I RT 005 Kel. Tanjung Raya Kec. Tanjung Karang Timur, Hp. 082181950029.

DAFTAR ISI

PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	xiii
BAB 1 PENGERTIAN PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN	1
A. Pengertian Pendidikan dan Psikologi Pendidikan	1
B. Tujuan dan Manfaat Psikologi Pendidikan	7
C. Instansi Pembina Pendidikan	29
BAB 2 TEORI BELAJAR, BELAJAR YANG BERMAKNA DAN PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN PROSES	33
A. Definisi Belajar dan Teori Belajar	33
B. Belajar yang Bermakna	43

	C. Pembelajaran dengan Pendekatan Proses	52
	D. Pembelajaran Transformasional	64
BAB 3	SEKOLAH RUMAH (<i>HOMESCHOOLING</i>) DAN <i>HOMESCHOOLING</i> KAK SETO	79
	A. Sejarah dan Perkembangan <i>Homeschooling</i>	79
	B. Proses dan Kurikulum Pembelajaran dalam <i>Homeschooling</i>	85
	C. <i>Homeschooling</i> Kak Seto	91
BAB 4	INTERNALISASI ILMU PENGETAHUAN	115
	A. Pendahuluan	115
	B. Perbedaan Pengetahuan dan Ilmu Pengetahuan	116
	C. Internalisasi Ilmu Pengetahuan	117
BAB 5	INTERNALISASI NILAI-NILAI (<i>VALUES</i>) ATAU PENDIDIKAN KARAKTER DAN REVOLUSI MENTAL	161
	A. Internalisasi Nilai-nilai (<i>Values</i>)	161
	B. Pendidikan Karakter	172
	C. Revolusi Mental	174
BAB 6	INTERAKSI ORANGTUA DENGAN ANAK	181
	A. Pendahuluan	181
	B. Pola Asuh Orangtua	184
	C. Pola Interaksi Perilaku Keluarga Model Sirkumpleks	186

D.	Tipe Pola Keluarga Model Sirkumpleks	192
E.	Peran Interaksi Orangtua dan Anak Terhadap Prestasi Akademik Anak	194
BAB 7	INTELIGENSI, KOGNISI DAN METAKOGNISI	197
A.	Pendahuluan	197
B.	Inteligensi	198
C.	Kognisi	204
D.	Metakognisi	212
BAB 8	KEMANDIRIAN BELAJAR (<i>SELF REGULATED LEARNING</i>) DAN CARA PENGEMBANGANNYA	221
A.	Hubungan Metakognisi dengan <i>Self Regulated Learning</i>	221
B.	Pengaturan Diri dalam Belajar	224
C.	Aspek-aspek <i>Self-Regulated Learning</i>	235
D.	<i>Self-Regulated Learning</i> dan Capaian Prestasi Akademis	239
E.	Peranan Budaya dalam Pengembangan Keterampilan Metakognisi	241
BAB 9	KREATIVITAS, KEBERBAKATAN DAN LAYANAN PENDIDIKAN ANAK BERBAKAT	245
A.	Kreativitas	245
B.	Keberbakatan dan Layanan Pendidikan Anak Berbakat	258

BAB 10 KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI DAN PERBEDAAN TEACHER CENTERED LEARNING (TCL) DENGAN STUDENT CENTERED LEARNING (SCL)	275
A. Kurikulum Berbasis Kompetensi	275
B. Perbedaan <i>Teacher Centered Learning</i> (TCL) dan <i>Student Centered Learning</i> (SCL)	283
C. Beberapa Jenis Metode Pembelajaran <i>Student Centered Learning</i> (SCL)	288
DAFTAR PUSTAKA	295
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	303