

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Student's Tutorial System Perception, Academic Self-Efficacy, and Creativity Effects on Self Regulated Learning

Penulis Jurnal Ilmiah : Seto Mulyadi

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-.../penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Procedia Social and Behavioral Sciences
- b. Nomor ISSN : 978-979-1223-84-3
- c. Volume, nomor, bulan.: page 598-602, 5 February 2016
- d. Penerbit : Elsevier
- e. DOI Artikel (jika ada) : 10.1016/j.sbspro.2016.02.059
- f. Alamat Web Jurnal : <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042816000847>
- g. Terindeks di ScimagoJR/Thompson-Reuters/ISI Knowledge/Scopus**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Internasional Bereputasi **
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 18			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1.80			1.75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	5.40			5.38
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	5.40			5.35
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)	5.40			5.30
Total = (100%)	18.00			
Nilai Pengusul =				17.78

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer,

Penelitian ini membahas model pengaruh dari tutorial system perception, academic self efficacy dan creativity effect terhadap self regulated learning yang manfaatnya dapat diterapkan dalam proses belajar mengajar di home schooling. Selain itu juga sebagai sumbuangan untuk psikologi pendidikan

Jakarta, 15-12-2020

Reviewer 1/2 **

Sjolie.

Prof. Dr. Siti Marliah

NIDK: 8866700016

Unit kerja : Psikologi Profesi, Pascasarjana Univ. Gunadarma

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : **Student's Tutorial System Perception, Academic Self-Efficacy, and Creativity Effects on Self Regulated Learning**

Penulis Jurnal Ilmiah : **Seto Mulyadi**

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-.../penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Procedia Social and Behavioral Sciences
- b. Nomor ISSN : 978-979-1223-84-3
- c. Volume, nomor, bulan : page 598-602, 5 February 2016
- d. Penerbit : Elsevier
- e. DOI Artikel (jika ada) : 10.1016/j.sbspro.2016.02.059
- f. Alamat Web Jurnal : <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042816000847>
- g. Terindeks di ScimagoJR/Thompson Reuter/ISI Knowledge/Scopus**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi **
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus **

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 18			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1.80			1,70
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	5.40			5,25
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	5.40			5,25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)	5.40			5,20
Total = (100%)	18.00			
Nilai Pengusul =				17,40

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer,

- Conclusion, perlu & pentajam & operational

Jakarta, 8/12-2020

Reviewer 1/2 **

Prof. Dr. Awaluddin, M.Pd.

NIDN. 0012116006

Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan Univ. Negeri Jakarta